

教育部福建师范大学基础教育课程研究中心

师大课程中心〔2020〕1号

关于公布 2020 年度开放课题立项结果的通知

各有关学校（单位）：

经教育部福建师范大学基础教育课程研究中心组织评审，现将 2020 年度开放课题立项名单公布，本年度确定批准立项课题 198 项。请各课题负责人及所在单位严格按照课题管理要求，切实做好立项课题的管理工作，认真负责完成课题研究，促进教育理论与实践相结合。

附件：教育部福建师大基础教育课程研究中心 2020 年开放课题立项结果

教育部福建师范大学基础教育课程研究中心

2020 年 4 月 20 日



附件：教育部福建师大基础教育课程研究中心 2020 年开放课题立项结果

序号	姓名	所在单位	项目编号	课题名称
1	蔡海恋	晋江市第一中学	KCZ2020001	“读思达”教学法在高中英语深度阅读中的实践与研究
2	蔡华茂	上杭县南阳中学	KCZ2020002	初中英语读思言教学模式课堂实践研究
3	蔡良喜	大田县第六中学	KCZ2020003	中小学《道德与法治》教学衔接的实践研究
4	蔡清美	莆田第二中学	KCZ2020004	基于翻转课堂的读思达教学策略在高中英语写作课中的应用
5	曹长华	福州市晋安区教师进修学校	KCZ2020005	基于数据分析的初中生物课堂精准教学模式研究
6	曾品品	莆田第二中学	KCZ2020006	核心素养指导下高中英语主题语境阅读教学实践研究
7	曾文锋	龙岩第一中学	KCZ2020007	“读思达”在“变化观念与平衡思想”形成中的实践研究
8	曾兴福	泉州第一中学	KCZ2020008	中学语文“读思达”行动研究
9	陈乘猛	大田县第五中学	KCZ2020009	基于读思达的十字五步初中英语教学模式探索
10	陈宏明	泉州第五中学	KCZ2020010	基于“读思达”教学法实现高中语文教师角色转变的研究
11	陈建彬	泉州市第七中学	KCZ2020011	高中数学“阅读与思考”教学策略研究
12	陈 婕	漳平第一中学	KCZ2020012	基于“读思达”教学法的高中学生计算思维发展研究
13	陈理萍	泉州第五中学	KCZ2020013	基于论辩基因的高中生思辨写作能力研究
14	陈庆勇	晋江市毓英中学	KCZ2020014	以深度阅读为抓手培养学生高阶思维能力的实践探究
15	陈森林	泉州市教育科学研究所	KCZ2020015	“读思达”教学模式在后进生转化中的应用
16	陈祥龙	南平市高级中学	KCZ2020016	高中历史唯物史观素养的内涵实质与培育路径研究
17	陈秀花	闽清第一中学	KCZ2020017	高中英语听说能力培养课程化策略研究
18	陈贻坚	南安市龙泉中学	KCZ2020018	读思达教学法与体育核心素养培育的实践研究
19	陈志勇	莆田妈祖中学	KCZ2020019	初中道德与法治课实施读思达教学的策略研究
20	出润苍	泉州第一中学	KCZ2020020	“读思达”教学法视域下的初中道德与法治教学研究
21	胡启山	晋江市南侨中学	KCZ2020021	“读思达”教学法与中学数学直观想象核心素养的培养
22	方文川	漳州第一中学	KCZ2020022	“读思达”教学法在物理实验教学中的探索

23	付进华	福州高级中学	KCZ2020023	以核心素养为导向的“读·思·达”教学法在高中地理教学中的应用
24	郭国生	仙游县第二中学	KCZ2020024	“读思达”教学法的德育实践策略
25	郭雪梅	三明第一中学	KCZ2020025	“以读促思，从思促达”英语阅读教学的实践探索
26	郭 征	福州时代中学	KCZ2020026	初中道德与法治课程中“读思达”教学法的应用策略研究
27	何红星	光泽第一中学	KCZ2020027	深度学习视域下高中生物 STEM 教育的课堂教学设计与研究
28	何小阳	泉州市第七中学	KCZ2020028	高中政治学生思维力培育研究
29	何燕林	福建师范大学附属中学	KCZ2020029	高中思想政治议题式教学引入“读思达”教学法策略研究
30	贺德斌	晋江市教师进修学校	KCZ2020030	“读思达”教学法在初中物理教学中的实践研究
31	侯秀珠	莆田第十七中学	KCZ2020031	核心素养视域下初中化学高阶思维培养的教学研究
32	黄火龙	南安市第三中学	KCZ2020032	“读思达”教学推进英语核心素养落地课堂的行动研究
33	黄小燕	泉州市第七中学	KCZ2020033	基于核心素养的“四生课堂”在高中生物课堂的实践研究
34	黄莹莹	福州高级中学	KCZ2020034	借力“读思达”教学法促进“地理实践力”养成
35	江志杰	惠安第三中学	KCZ2020035	基于核心素养提升数学思考力的变式教学研究
36	蒋新征	南安第一中学	KCZ2020036	指向高阶思维发展的高中化学“读思达”教学法课堂实践研究
37	柯婷英	浦城县第三中学	KCZ2020037	初中语文 有效阅读与提升写作能力的实践探究
38	赖丽斌	漳州第一中学	KCZ2020038	“读思达”教学法视野下的初中文言文教学研究
39	赖伟昌	永定第一中学	KCZ2020039	“读思达”教学法与英语学科思维品质培育实践研究
40	蓝良就	古田县第一中学	KCZ2020040	基于大数据考试评价的反馈式高中生物教学研究
41	李华凉	南安市华侨中学	KCZ2020041	以践行核心素养为导向，提升学生读思达能力研究
42	林丰开	永春美岭中学	KCZ2020042	应用“读思达”教学法培养学生的科学思维
43	林建森	石狮市石光中学	KCZ2020043	运用“读思达”教学法培育高中数学核心素养的实践研究
44	林 静	厦门第一中学	KCZ2020044	论证探究式教学在生物学课堂中的实践探索
45	林龙海	惠安锦水中学	KCZ2020045	跨学科协同推进“读思达”课堂教学改革的实践探索
46	林 密	仙游金石中学	KCZ2020046	高中生物试题解答中“读·思·达”理论的实践探究
47	林巧渝	南安第一中学	KCZ2020047	高中政治议题式教学与学生高阶思维品质培养的实践研究

48	林尾龙	泉州市泉港区第五中学	KCZ2020048	中学生创新能力培养的载体设计研究
49	林霞	莆田第二中学	KCZ2020049	通用技术核心素养视域下的“读思达”教学法的推进策略
50	林修愚	福州教育研究院	KCZ2020050	指向生物学科素养发展的“读、思、达”教学模式实践研究
51	林友雄	仙游县第二中学	KCZ2020051	核心素养背景下的“读思达”课堂教学方法研究
52	刘辉明	福建师范大学泉州附属中学	KCZ2020052	“读思达”双线结构在英语阅读教学中的应用探究
53	刘立荣	政和第一中学	KCZ2020053	基于新课标、新教材、新高考的高中生物校本作业设计与应用
54	刘文胜	厦门市海沧中学	KCZ2020054	基于学习共同体的生物“读思达”教学实践研究
55	罗丽华	大田县石牌中学	KCZ2020055	核心素养下“读思达”教学法在部编教材自读课文中的应用研究
56	吕晓峰	东山县第二中学	KCZ2020056	英语核心素养导向的“读思达”阅读教学模式与实践研究
57	阮赐生	莆田第三中学	KCZ2020057	“读思达”教学法在高中数学解题析题中的初探
58	施志忠	莆田第二十五中学	KCZ2020058	“读思达”教学法与学科核心素养培育
59	石秀容	福州市仓山区金港湾实验学校	KCZ2020059	在“读思达”教学改革实践下探索数学中小衔接的行动研究
60	汤红艳	晋江市毓英中学	KCZ2020060	新高考读后续写题型“读思达”教学研究
61	王德地	安溪第一中学	KCZ2020061	“读-思-达”高中英语课堂深度阅读模式的教学探究
62	王国芳	浦城县第三中学	KCZ2020062	发展初中生数据分析能力的“读思达”教学实践
63	王莉	宁德市民族中学	KCZ2020063	多元识读理论下的中学英语“问题导学”教学实践研究
64	王瑞	厦门市海沧区教师进修学校	KCZ2020064	基于生物学大概念的单元评价实践研究
65	王秀燕	晋江市季延中学	KCZ2020065	利用“读思达”教学法优化高中物理课堂模式的研究
66	吴成本	大田县教育局	KCZ2020066	农村义务教育阶段“读思达”教学法的探索
67	吴松钦	福州第十二中学	KCZ2020067	核心素养视域下学生历史时序思维的培养研究
68	吴云开	福州市仓山区金港湾实验学校	KCZ2020068	基于“思维课堂”视域的九年一贯制学校英语“读思达”教学模式探究
69	肖九旺	泰宁县第四中学	KCZ2020069	课堂教学模式跨学科改革下“阅读、思考、表达”的探索与实施
70	谢金霖	仙游县榜头中学	KCZ2020070	核心素养下思政课堂“读思达”教学法的探究
71	谢澜	厦门市海沧区教师进修学校附属学校	KCZ2020071	学习共同体应用于初中课堂教学的实践研究
72	谢淑丽	霞浦县教师进修学校	KCZ2020072	读思达教学法在初中生英语阅读能力培养中的实践研究

73	谢志逸	莆田第二中学	KCZ2020073	“读思达”——基于政治学科核心素养培育的教学能力提升研究
74	徐国文	德化第一中学	KCZ2020074	“读思达”教学法推进高中语文整本书阅读策略研究
75	徐立堂	屏南县教师进修学校	KCZ2020075	指向初中化学知识结构化的“读思达”教学研究
76	颜亮	泉州市第九中学	KCZ2020076	借助“读思达”教学法，探究中学编程课程开发
77	杨栓榕	福建师范大学泉州附属中学	KCZ2020077	基于核心素养的高中政治“读思达”教学法实践研究
78	伊小英	松溪第二中学	KCZ2020078	初中英语阅读“读思达”教学模式构建与应用
79	詹光明	莆田市秀屿区月塘初级中学	KCZ2020079	读思达教学法视域下的教师应用的研究——以《道德与法治》为例
80	张崇巨	永安市第三中学	KCZ2020080	初中道德与法治学科“读思达”教学法的简约化实施研究
81	张芳芳	泉州第五中学	KCZ2020081	生物学学科核心素养视域下的“读思达”范式探究
82	张金	泉州第五中学	KCZ2020082	基于文学类文本阅读关键能力提升的“读思达”教学策略研究
83	张玲玲	泉州第一中学	KCZ2020083	基于“读思达”的高中生物单元教学设计实践研究
84	张秋婷	泉州现代中学	KCZ2020084	基于支架理论的初中语文“读思达”教学法研究
85	张世应	福建师范大学泉州附属中学	KCZ2020085	基于核心素养培养的初中记叙文“读思达”整合策略探究
86	张小卉	福州第三十四中学	KCZ2020086	基于国际视野的“读思达”教学法实施策略研究
87	张翼霞	莆田第五中学	KCZ2020087	高中英语“读思达”教学法实践策略研究
88	张玉庆	仙游县度尾中学	KCZ2020088	跨学科“读思达”教学探索
89	赵冬婷	泉州第一中学	KCZ2020089	基于核心素养培育的高中语文“读·思·达”阅读教学策略研究
90	赵福平	南平市第一中学	KCZ2020090	新高考背景下高中跨学科“读思达”教与学的实践研究
91	郑丽莺	仙游县第一中学	KCZ2020091	高中语文课实施读思达教学的策略研究
92	郑宇群	福州教院附中	KCZ2020092	基于学科核心素养的中学历史教学“读思达”教学研究
93	钟明晖	泉州市第七中学	KCZ2020093	核心素养视域下提升学生学习力的实践研究
94	钟颖芳	龙岩第一中学	KCZ2020094	基于“读·思·达”的高中英语话题语篇教学研究
95	周荣光	连城县第一中学	KCZ2020095	基于科学思维培养的“逻辑问题链”研究
96	周祥	莆田第一中学	KCZ2020096	基于主题意义探究的“读思达”教学法高中英语单元教学应用研究
97	朱建勇	龙岩学院附属中学	KCZ2020097	核心素养导向下的高三物理分层教学实践研究

98	朱玲玲	莆田第二中学	KCZ2020098	“读·思·达”教学模式在中学生物课堂的实践研究
99	卓张众	古田县第一中学	KCZ2020099	以人为本精细化年段管理
100	卓志平	晋江市英林中学	KCZ2020100	基于学科核心素养的“读思达”教学法应用研究
101	吴贫生	石狮市石光中学	KCZ2020101	核心素养下初中道德与法治学科“读思达”教学法推进策略课例研究
102	蔡翠林	仙游县教师进修学校	KCX2020001	基于小学数学学科核心素养的“问题导向——读思达”教学模式研究
103	蔡金标	晋江市金井镇岱峰中心小学	KCX2020002	“读思达”教学法视域下的小学语文1+X群文阅读教学策略探究
104	蔡美容	晋江市第八实验小学	KCX2020003	小学语文基于单元“双线”“读思达”教学法推进策略的研究
105	曹瑜珊	龙岩市新罗区西陂大洋小学	KCX2020004	指向“读思达”教学策略的实践与研究
106	陈彩琴	大田县城关第一小学	KCX2020005	深度学习视角下小学数学核心问题教学研究
107	陈拱汉	厦门市同安区大同第二中心小学	KCX2020006	基于“读思达”教学策略框架下小学道德与法治课堂教学范式的实践研究
108	陈桂虹	厦门市海沧区教师进修学校附属学校	KCX2020007	“整”读·“聚”思·“通”达——STEAM理念下小学全科阅读项目整合实践研究
109	陈惠炆	莆田市荔城区梅峰小学	KCX2020008	“读思达”教学法与语文核心素养培育
110	陈建东	莆田市荔城区西天尾中心小学	KCX2020009	“读思达”教学法在群文阅读教学中的推进策略
111	陈荔丹	莆田市城厢区南门学校	KCX2020010	“读思达”教学法在小学数学空间与图形领域教学实践的研究
112	程丽珊	莆田市荔城区新度厝柄小学	KCX2020011	基于人工智能时代的小学语文“读思达”教学法推进策略研究
113	崔玉兰	莆田市第二实验小学	KCX2020012	“读思达”关键能力为导向的小学数学教学研究
114	丁云	福州市宁化小学	KCX2020013	提高小学生数学阅读能力的策略研究
115	龚朱红	莆田市第二实验小学	KCX2020014	核心素养下的“读思达”教学法推进策略探究
116	郭春	福州市麦顶小学	KCX2020015	基于“读思达”的语文课堂教学策略研究
117	郭志洪	莆田市涵江区白塘中心小学	KCX2020016	核心素养视域下“读思达”阅读教学法推进策略探究
118	何捷	福州教育研究院	KCX2020017	“读思达”理念下的“生动语文游戏化”实践探索
119	侯琪颖	泉州南安市格内小学	KCX2020018	“读思达”教学法在农村小学中推进策略
120	黄山	莆田市荔城区新度善乡中心小学	KCX2020019	基于“读思达”教学法的群文读写结合的实践与探究
121	黄少红	莆田市仙游县郊尾中心小学	KCX2020020	推进“读思达”教学法 培育学科核心素养

122	黄 兴	福州市鼓楼实验小学	KCX2020021	小学高学段整本书阅读教学策略应用实践研究
123	蒋木香	莆田市城厢区南门中特小学	KCX2020022	运用“读思达”教学法培育小学生语文核心素养的实施路径研究
124	蒋小琴	福州金山小学	KCX2020023	基于核心素养的小学语文思维能力培养的研究
125	赖小珍	泉州市西隅中心小学	KCX2020024	基于“读思达”教学法提升小学语文核心素养研究
126	李爱丽	仙游县坝下中心小学	KCX2020025	“读思达”教学法在小学数学问题解决教学中实践研究
127	李碧霞	莆田市秀屿区东庄中心小学	KCX2020026	深度学习理论下小学数学“读思达”教学探索
128	李 衡	福清市瑞亭小学	KCX2020027	“读思达”教学法与学科核心素养培育的研究
129	李秋芳	福州市宁化小学	KCX2020028	“读思达”教学法在小学智慧课堂的实践研究
130	林 琛	莆田市城厢区第一实验小学	KCX2020029	“读思达”背景下的小学习作教学实践研究
131	林 枫	平潭龙山小学	KCX2020030	简雅语文教学的“读思达”研究
132	林 华	厦门市音乐学校	KCX2020031	小学数学“读思达”教学法实践研究
133	林惠平	福安市实验小学教育集团	KCX2020032	“读思达”教学法在小学低段数学中的实践研究
134	林建英	莆田市城厢区第一实验小学	KCX2020033	“读思达”教学法在小学数学课堂教学中的理论与实践与实证成效
135	林淑清	永春县蓬壶中心小学	KCX2020034	小学语文非连续性文本阅读教学的策略研究
136	林秀娟	仙游县度尾中心小学	KCX2020035	核心素养导向下农村小学语文课堂有效阅读与表达教学策略的研究
137	林振明	福安师范学校附属小学	KCX2020036	构建“四重四学”模式，推动深度学习的实践研究
138	林志芳	永春县达埔中心小学	KCX2020037	小学美术课堂“读思达”教学探索
139	刘 颖	福州教育学院附属第四小学	KCX2020038	“读思达”教学法在写话教学中的探索
140	倪 琛	福州教育学院附属第三小学	KCX2020039	“读思达”教学法视域下小学生数学学习力的培养
141	潘桂敏	永春县岵山中心小学	KCX2020040	“读思达”教学法指导下的小学语文单元统整教学研究
142	潘巧莉	永安市特殊教育学校	KCX2020041	“读思达”教学法在特殊教育学校的运用
143	潘文尾	莆田市教师进修学院附属小学	KCX2020042	“读思达”教学法下的议题式习作教学研究
144	潘孝月	永安市南门小学	KCX2020043	“读思达”教学法与青年教师“1+3+N”培养模式有效融合的研究
145	邱小莹	泉州师范学院附属小学	KCX2020044	小学语文“思辨性阅读与表达”学习任务群的实施路径研究
146	苏巧丽	泉州市安溪县第二十小学	KCX2020045	利用安溪竹藤编文化培育学生劳动实践素养的研究

147	孙惠然	永春县桃城镇中心小学	KCX2020046	小学语文“慎思 善析 明辨” 教学策略研究
148	王光宏	德化县尚思小学	KCX2020047	“读思达”视域下语文预习策略的研究与实践
149	王广木	厦门市集美区乐海小学	KCX2020048	基于深度学习的小学数学“读思达”教学实践研究
150	王金炼	仙游县教师进修学校	KCX2020049	学科核心素养背景下小学语文教学内容确定策略研究
151	王添福	安溪县第十小学	KCX2020050	小学语文“读思达”课堂教学模式探索的研究
152	王亚珍	晋江市第二实验小学	KCX2020051	小学道德与法治教材“读思达”班本化的实践研究
153	魏勇儿	福安市实验小学龙江校区	KCX2020052	小学生个性化写作指导策略研究
154	翁启明	莆田市荔城区北高岱峰中心小学	KCX2020053	农村小学数学“读思达”教学模式的实践研究
155	翁志勇	安溪县感德镇洋山小学	KCX2020054	基于核心素养的小学语文“读思达”教学策略的实践研究
156	吴丽萍	政和县实验小学	KCX2020055	“读思达”教学法下小学数学质疑问难策略的研究
157	夏 金	福清市城关小学	KCX2020056	“读思达”教学法与学科核心素养培育
158	肖丽香	莆田市荔城区麟峰小学	KCX2020057	城乡差异背景下“读思达”的实践策略研究
159	谢丽群	仙游县鲤南东山小学	KCX2020058	“读思达”教学法在农村基层小学语文课堂的探索与实践
160	薛 郁	莆田市教师进修学院附属小学	KCX2020059	基于“读思达”教学法下的“说文”主题教学研究
161	严慧敏	仙游县城西中心小学	KCX2020060	核心素养导向下小学数学“读思达”教学法推进策略实践研究
162	姚碧玉	永春县桂洋中心小学	KCX2020061	“读思达”教学法的推进策略
163	叶宏亮	福州市宁化小学	KCX2020062	跨学科融合培养学生高阶思维的策略研究
164	叶积有	政和县教师进修学校	KCX2020063	读思达教学法运用于习作教学的实践研究
165	尤 嘉	福州市仓山小学	KCX2020064	基于深度思考的阅读与表达一体化的教学模式的实践研究
166	游艳萍	莆田市荔城区梅峰小学	KCX2020065	“读思达”教学法下的智慧课堂教学模式研究
167	余清华	宁德市华侨小学	KCX2020066	“读思达”教学法视域下的小古文教学研究
168	余维禄	政和县第二实验小学	KCX2020067	运用读思达教学法培养学生分角色朗读能力的实践研究
169	俞丽花	三明市实验小学	KCX2020068	体育学科与读思达教学模式融合的探索
170	张彩琴	泉州市丰泽区教师进修学校	KCX2020069	STEM 视野下小学科学跨学科“读思达”教学研究
171	张传毅	福州市仓山区第一中心小学	KCX2020070	基于“读思达”教学法构建智慧小学数学课堂的行动研究

172	张梅贞	莆田市仙游县鲤南中心小学	KCX2020071	数学核心素养导向下如何培养小学生思考能力的探究
173	张敏红	安溪县第九小学	KCX2020072	小学语文“读思达”教学法实施要点的研究
174	张素卿	永春县第三实验小学	KCX2020073	小学部编教材习作“读思达”教学法实施策略研究
175	张 薇	厦门市前埔北区小学	KCX2020074	基于核心素养提升的系统识字教学策略探究
176	张秀萍	莆田市城厢区第一实验小学	KCX2020075	小学英语“读思达”教学法的实践策略研究
177	张雪莹	宁德市蕉城区城南中心小学	KCX2020076	基于“美丽课堂”跨学科“读思达”教学探索研究
178	章旭敏	福州市麦顶小学	KCX2020077	指向语文素养提升的读写共生教学之行动研究
179	郑 飏	厦门市康乐小学	KCX2020078	STEM 理念下学生科学思维培养的策略研究
180	郑端丽	福州市仓山小学	KCX2020079	培养小学生数学思维能力的课堂行动研究
181	郑荔花	莆田市秀屿区实验小学	KCX2020080	基于“读思达”教学法的数学思维培养实践与研究
182	郑劭煌	泉州市丰泽区第八中心小学	KCX2020081	核心素养导向的教师教学行为与学生学习方式研究
183	周 达	政和县第二实验小学	KCX2020082	“读思达”教学实践中小学数学教师引导性语言的適切性问题研究
184	朱冰华	莆田市第二实验小学	KCX2020083	“读思达”教学理念下小学语文智慧阅读实践研究
185	朱国娟	武夷山市崇安小学	KCX2020084	“看、想、绘” 儿童美术教学法探究——以武夷山水美术教学为例
186	吴荔丹	莆田市荔城区第一实验小学	KCX2020085	“读思达”视域下小学数学“图式相融”课堂的实践研究
187	王 瑾	福建省金山幼儿园	KCY2020001	以导图促进幼儿“读思达”发展的实践研究
188	陈 瑜	福州市仓山区实验幼儿园	KCY2020002	生活化课程背景下儿童阅读、思考、表达生活信息能力培养的实践研究
189	张 岚	福州市儿童学园	KCY2020003	引导幼儿“趣读慧写”的行动研究
190	陈 红	福州市花巷幼儿园	KCY2020004	本土文化在幼儿园课程中的具象化实践研究
191	张 凌	福州市直机关幼儿园	KCY2020005	PCK 视角下幼儿园归属感教育课程构建的实践研究
192	曾丽琼	莆田市城厢区实验幼儿园	KCY2020006	幼儿园早期阅读中“师让学·读思达”策略的实践研究
193	翁瑞玉	莆田市涵江区涵西幼儿园	KCY2020007	幼儿前阅读核心经验下的绘本教学实践研究
194	林 莹	莆田市荔城区新度中心幼儿园	KCY2020008	“悦读绘演”——幼儿园绘本剧活动的实践研究
195	许珠连	莆田市秀屿区第一实验幼儿园	KCY2020009	幼儿早期阅读习惯养成与教育策略的研究
196	黄七妹	泉州市丰泽区第三实验幼儿园	KCY2020010	全民阅读视角下的幼儿园绘本阅读的实践研究

197	吴梅蓉	泉州市泉秀幼儿园	KCY2020011	基于儿童立场推动幼儿深度学习的绘本活动实施策略的研究探索
198	洪雪英	漳浦县实验幼儿园古雷分园	KCY2020012	运用“读思达”教学法开展幼儿园表演区游戏的实践研究